

Protokoll Förvaltningsrådet

Datum och tid: 2025-11-10 Kl. 13.00-15.30

Plats: C9-1A Rönnen

För arbetsgivaren: Peter Lindberg, Grundskoledirektör
Annika Andersson, HR-chef
Mats Jönsson, HR-konsult
Ingalill Åkesson, Utvecklingssamordnare
Anna Ek, HR-konsult
Frida Johansson, HR-konsult
Fredrik Hedström, Enhetschef
Nedim Buric, Ekonomichef
Mikael Lindberg, HR-konsult
Linda Deltinger, Utbildningschef
Sanna Strandberg, Utvecklingssekreterare
Aila Delleskog, Utvecklingssekreterare
Mats Johnsson, Utbildningschef

För fackliga organisationer: Lina Dorotea Svärd, Saco/SSR
Birgitta Liljefjord, Saco/Sveriges Skolledare
Claes Jeppsson, Saco/Sveriges Skolledare
Andreas Lindahl, Sveriges Lärare,
Helena Quarfood, Sveriges Lärare
Eva Olofsson, Sveriges Lärare
Thomas Magnusson, Sveriges Lärare
Marie Löfgren, Vision
Dennis Persson, Kommunal
Ulf Persson, Kommunal
Christina Billberg, Vårdförbundet

Ej närvarande: Agnes Meiczingerné, Sveriges Lärare

Protokoll - tillgänglighetsanpassad

1. Aktuell information från Grundskoledirektören

Det har varit en del händelser sista tiden som uppmärksammas massmedialt. Det har också kommit några nämndinitiativ kring händelserna och som kommer presenteras vid dagens förvaltningsråd. Grundskoledirektören kommer träffa samtliga rektorer för dialog och lärdomar utifrån den senaste tidens händelser.

Det finns nu ett förslag på budget som ska upp i kommunfullmäktige i november och grundskoleförvaltningens nämndsbudget ska upp i december. Därför har ett extra förvaltningsråd bokats in den 21 november och budgeten kommer tas upp inför beslut den 1 december i förvaltningsrådet.

Ärende till grundskolenämnden

Nämndsinitiativ kring:

Trygga anställningar inom grundskoleförvaltningen (L, S, MP), Ta krafttag mot uppenbara felrekryteringar (SD), Bergaskolan (M) samt Haveriet på Bergaskolan (SD), Mikael Lindberg

Se underlag till protokollet.

Sveriges Lärare tog upp rekrytering på förra förvaltningsrådet och delar av det är gällande även i denna fråga. Angående provanställning så begränsar det urvalet väldigt starkt enligt Sveriges Lärare. Det är en stor risk att man inte får in den kompetens man vill ha. De ser att provanställning i endast undantagsfall kan användas om man är osäker. Annika Andersson håller med om det sista och säger att det även finns kommunfullmäktigemål om trygga anställningar.

Saco instämmer med Sveriges Lärare och understryker att det finns förtydligande skrivningar i AB avseende att provanställningar inte får användas systematiskt. Saco framför att en provanställning innebär begränsningar för den enskilde även i privatlivet och ökar risken för att medarbetaren slutar till förmån för en tillsvidareanställning och då de bara har 1 månads uppsägningstid vid denna anställningsform. Saco framför även att det anser att politiker i denna process försökt påverka tjänstepersoner otillbörligt och det är viktigt att man är uppmärksam på detta.

Kommunal håller med men säger också att deras medlemmar redan har osäkra anställningar och de vill inte ha fler osäkra anställningar som provanställning skulle leda till. De säger också att det vill ha en mer homogen introduktion.

Saco undrar över översynen av rekryteringsprocessen och de vill gärna ta del av det arbetet. Annika Andersson säger att grundskoleförvaltningen har små möjligheter att förändra processen utan det kommer tas upp centralt.

Saco säger att de ser vissa faror i digital referenstagning och det kan missas saker som annars kommit fram i ett samtal. De tycker också att det är bra att förvaltningen är tydliga med vad nämnden kan ha åsikter om och inte.

Kommunal kommer återkomma med skrivelse.

2. Verksamhet och organisation

Skolbiblioteksplan, Fredrik Hedström

Se underlag till protokollet.

Sveriges Lärare undrar hur väl bemannade skolbiblioteken är inom grundskoleförvaltningen. Fredrik Hedström säger att förvaltningen är väl bemannade med fackutbildade och antalet är större än vad Göteborg har. Grundskoledirektören säger att det tidigare varit stor skillnad mellan skolorna men det är bättre likvärdighet nu.

Saco säger att de är positiva till planen men undrar över val av indikatorerna och uppföljningen av dem. Det ska vara likvärdigt men rektor på respektive skola ska ansvara för uppföljningen. Fredrik Hedström säger att rektor ansvarar mot Skollagen. Saco framför att det finns frågor som skulle kunnat följas upp från förvaltningsnivå för att säkerställa likvärdigheten. De säger att det varit bra med stöd för skolorna, principer som kan gälla för alla skolor. Fredrik Hedström säger att tjänsteperson ofta är ute på skolorna för att utbilda och diskuterar med skolledarna om skolbiblioteken. Saco säger att grundskoleförvaltningen borde ha fackutbildade bibliotekarier i första hand och Sacos inställning är att man vid rekryteringar endast ska ta in utbildade bibliotekarier.

Städtjänstupphandling, Nedim Buric

Se underlag till protokollet.

Saco säger att frågan varit uppe i kommuncentral samverkan och att upphandling ska tas upp i samverkan. Nedim Buric säger att det kommer tas i samverkan ute på skolorna som är de som skriver avtalen. Saco säger att det är en viktig del i arbetsmiljöarbetet med bl a kontinuitet inom städtjänsterna, elever som känner städpersonalen håller bättre rent efter sig. Kommunal säger att det varit optimalt om städpersonalen varit anställda på skolorna. De säger också att de gärna sett en uppmaning att använda Städservice för att gå mot målet om trygga anställningar. De säger också att det är en riskdrabbad bransch.

Sveriges Lärare säger att man har skolbispisningspersonal anställd men man använder inte egen personal till städtjänst. De säger vidare att kontinuiteten är viktig och städningen blir

bättre om städpersonalen känner skolan och personalen på skolan.

Lokalöversyn Rönnen, Annika Andersson

Annika Andersson säger att en översyn pågår om lokalerna på Rönnen och det är Kvalitet och Myndighet, Ekonomiavdelningen, HR-avdelningen samt Avdelningen för stöd och utveckling som berörs. Annika Andersson tar upp ifall det kan tas i stabssamverkan och samverkan på avdelningen för stöd och utveckling istället för i förvaltningsrådet för att på så vis komma närmare berörda medarbetare. Saco undrar vad som händer om man inte kommer överens eller om det skiljer i enighet mellan de olika samverkansgrupperna. Annika Andersson säger att förhoppningen är att alla ska komma överens men om man inte gör det får det lyftas till förvaltningsrådet. Saco föreslår att de fackliga stämmer av med sina representanter om ifall det kan samverkas på stabssamverkan och samverkan på avdelningen för stöd och utveckling. Grundskoledirektören säger att frågan tas upp igen i förvaltningsrådet när de fackliga stämt av.

Barn- och Elevregister, Sanna Strandberg, Aila Delleskog och Mats Johnsson.

Se underlag till protokollet.

Vision säger att det är bra att ha med de saker som gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen sett vid deras införande och som lett till ökad arbetsbelastning.

Projekt samlade insatser, Linda Deltinger

Se underlag till protokollet.

Saco/Sveriges Skolledare tar upp vikten av att börja med hur skolorna som ska få det riktade stödet tas fram. Linda Deltinger säger att det inte är klart ännu utan ingår i projektet. Saco säger att det är viktigt att det finns en delaktighet så de som ska jobba med stödet också är med i projektet. Linda Deltinger säger att det kommer vara en arbetsgrupp med medarbetare och en referensgrupp med rektorer. Sveriges Skolledare tar upp att vissa skolor sökte mycket stöd medan andra inte gjorde och de undrar hur förvaltningen tolkar det. Linda Deltinger säger att man i kartläggningen såg

att det inte alltid är den skola som beställde som hade mest behov. Det kommer fortsatt vara möjligt att beställa som skola men det kan prioriteras bättre framöver.

Kommunal undrar om det kan riktas stöd mot en specifik grupp, Linda Deltinger säger att det är möjligt men att det inte är klart ännu.

3. Personal

Uppföljning flexöverenskommelser för stabsavdelningarna samt chefer, Frida Johansson

Saco säger att man behöver titta på mer än förändringarna för att fånga hur man arbetar, om man flexar inom ramarna men sen arbetar man ändå utanför. De vill gärna se någon sammanställning av hur mycket övertid som används och vilka principer som används vid övertid, då de får till sig att det skiljer hur man beviljas övertid. Frida Johansson säger att man tittat på vilken typ av tid som det gäller, om det ska vara flex eller övertid och haft diskussioner med vissa skolor om det.

Ledarstrategi, Annika Andersson

Se underlag till protokollet.

Annika Andersson säger att det ska ske ett fortsatt arbete kring strategin. Det viktigaste arbetet återstår och handlar om förankring i samtliga ledningsgrupper. En kommunikationsplan kommer tas fram

Saco/Sveriges Skolledare säger att det kanske ska vara ledarskapsprinciper och inte kulturbärande principer och de har även andra tankar om det och som de kommer inkomma med yttrande kring. De undrar även hur det hänger ihop med UL, utvecklande ledarskap. Annika Andersson säger att förvaltningsledningen haft med UL:s principer i framtagandet av strategin.

4. Ekonomi

5. Arbetsmiljö och hälsa

6. Ärende inför beslut

Bemanningspool – uppdaterat beslutsunderlag, Frida Johansson och Anna Ek.

Se underlag till protokollet.

Bakgrunden till att det ska vara 1 månad istället för 3 månader är för att det inte ska ta så lång tid att få ny placering för medarbetaren. Sveriges Lärare säger att 1 månad är kort tid och deras medlemmar vill hellre se en långvarig placering. De ser också att en ändring kring längden på placeringar gjorts. Deras medlemmar ska ha konferenstid på sin ordinarie skola som kan påverka. Frida Johansson säger att det inte skett någon ändring att över 3-dagar skulle prioriteras och att det pågår arbete kring vikariebanken.

Kommunal säger att det presenterades som att man som medarbetare skulle få möjlighet att prova annat. De är också oroliga att det blir som vikariebanken när de ska prioriteras över tre dagar, bättre att det står att det "ska" vara behov över tre dagar.

Vision undrar över resonemanget kring en månad istället för tre månader. Anna Ek säger att det är för att medarbetaren ska kunna bidra snabbare och snabbare få en placering. Sveriges Lärare undrar över MBL-gången och de menar att förändringen för medarbetaren att ingå i bemanningspoolen är en viktigare förändring av anställningsförhållandet. Annika Andersson säger att man tillhör sin hemskola och det är viktigt att det finns en tillhörighet där.

Sveriges Lärare undrar också om vem som är ansvarig när man är på en annan skola. Anna Ek säger att huvudansvaret ligger på hemskolan men det dagliga ansvarar rektorn för på den nya skolan, om det händer något där.

Sveriges Lärare säger att de inte stänger några dörrar och de förstår att man vill ha det snabbare än tre månader. De framhåller att de inte kan ställa sig bakom förslaget om det inte finns tydligare beskrivet vad som gäller.

Saco säger att samordningsansvaret för arbetsmiljön måste vara väldigt tydligt. Saco framför även att det är troligt att förbunden inom Saco skulle anse att det är en viktigare förändring som ska MBL:as när man går in i bemanningspoolen.

Grundskoledirektören säger att arbetsgivaren kommer titta

över förslaget och återkommer.

Administrativa chefer, Anna Ek

Se underlag till protokollet.

Sveriges Lärare ställer sig oeniga till förslaget då de är emot titeln administrativa chefer generellt. De anser att rektorn kan lägga administrativa uppgifter på biträdande rektor. De blir inte heller mer positiva när administrativa chefer även ska kunna leda pedagogisk personal. Annika Andersson säger att det ska ske i undantagsfall och då av budgetskaäl och förvaltningen har i detta lyssnat på skolledares önskemål.

Saco/Sveriges Skolledare instämmer i Sveriges Lärare oenighet och säger och administrativa chefer har inte den ersättningen som biträdande rektorer och det finns inga hinder att anställa en biträdande rektor med administrativa uppgifter istället.

Saco säger att administrativa chefer får göra uppgifter som biträdande rektorer har men utan deras ersättningar och att budgetskaäl bör inte vara ett skaäl för att föra in detta.

Kommunal hade gärna sett att deras pedagogiska medlemmar legat under biträdande rektor, men de håller med Sveriges Lärare även om Kommunal ställer sig eniga till arbetsgivarens förslag.

Vision har inget att erinra men förstår Sveriges Lärare inställning. Vårdbundet håller med Vision. Vision säger också att exempelvis vaktmästare haft stort stöd i administrativa chefer.

Sveriges Lärare säger att det redan finns flera administrativa chefer som är ansvariga för pedagogisk personal och verksamheter och då särskilt på fritidshemmen. Det viktiga är att man har chef på plats där man har kunskap och kompetens och att det inte är budget som styr.

Sveriges Skolledare säger att om man ska vara chef för pedagogisk personal så anser de att man ska vara biträdande rektor.

Frågan anses vara samverkad.

7. Frågor från Sveriges Lärare

Information kring hur systemet, Refapp, för referenstagning fungerar och används vid nyanställningar.

Anna Ek berättar att det är ett system där man använder sitt BankID för att legitimera sig och referens gallras automatiskt efter tre månader.

Saco/Sveriges Skolledare undrar vad gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen anser och Anna Ek säger att det i processgruppen framkommit att man är nöjd.

Saco/Sveriges Skolledare säger att det är smidigt att skicka förfrågan om referens som rekryterande chef men vid skriftlig referenstagning kan man missa nyanser som man annars kan få fram i ett samtal. Sveriges Lärare undrar om det kan användas för referenser utanför staden och det är inga problem enligt Anna Ek. Sveriges Lärare vill gärna se hur processen är och de anser att det är bättre att ha ett telefonsamtal. De ser vissa risker med systemet och bl a att man lägger visst ansvar på referenten.

Saco säger att det är lättare att säga nåt i telefon än skriva något. Sveriges Skolledare säger att de hört negativt från gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, att det inte får tas referens via telefon, men Anna Ek säger att det inte finns någon sådan plan inom grundskoleförvaltningen utan det ska vara ett val mellan skriftlig och muntlig referenstagning. Man kan använda appen till att boka en tid och att referenten identifierar sig med BankID.

Sveriges Skolledare undrar hur uppföljningen ser ut och Anna Ek säger att det sker centralt då det är Malmö stad som köpt in systemet.

Sveriges Lärare säger att de gärna vill ha mer information och Annika Andersson säger att arbetsgivaren kommer bjuda in de som önskar till ett teams-möte angående detta.

Partsgemensam dialog om tjänstefördelningsprinciper.

Sveriges Lärare säger att de gärna ser förvaltningsövergripande arbete med gemensamma riktlinjer och mallar. De tycker att det händer för lite, vissa skolor arbetar bra med frågan medan andra inte gör det. De vill att det finns ett stöd och de ser att det finns brister inom många

kategorier. De tar upp mentorskap och mötestider som exempel. Det är viktigt att man tittar på alla arbetsuppgifter, inte bara undervisningstid, vid tjänsteplaneringen. Vilka tjänstefördelningsprinciper ska gälla?

Grundskoledirektören säger att det ska ske även lokalt i samverkan och arbetsgivaren tar med sig frågan.

Sveriges Skolledare är gärna också med i diskussionen. Frida Johansson frågar om den checklista som finns redan och om det finns synpunkter på den. Sveriges Lärare säger att man behöver titta på det som finns utöver undervisningstid, att man inte bara sätter 1h av en uppgift för alla utan det måste ske med hänsyn till varje persons tider. De säger att det är fler och fler som inte följer checklistan. Vårdförbundet säger att det är olika förutsättningar för deras medlemmar ute på skolorna så de håller med Sveriges Lärare. Ingalill Åkesson säger att det gjordes ett arbete men sedan har det fallit ifrån lite på skolorna. Frida Johansson säger att man kan väcka liv i det som redan finns. Ingalill Åkesson säger att det påverkar arbetsmiljön i stor utsträckning.

Arbetsgivaren återkommer med svar på Sveriges Lärares fråga.